**UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO**
**PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO**
**PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM MANEJO DE SOLO E ÁGUA**

# PROGRAMA ANALÍTICO DE DISCIPLINA

## IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA

| CÓDIGO | NOME | NATUREZA |
|---|---|---|
| PMS0009 | GÊNESE, MORFOLOGIA E CLASSIFICAÇÃO DE SOLOS | [ X ] Obrigatória [ ] Optativa |

| PROFESSOR(ES): | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Marcelo Tavares Gurgel | | | | | |
| CARGA HORÁRIA SEMANAL | | | | Nº DE CRÉDITOS | CARGA HORÁRIA TOTAL |
| TEÓRICA | PRÁTICA | TEÓRICA-PRÁTICA | TOTAL | | |
| 2 | 2 | - | 4 | 4 | 60 |
| PRÉ-REQUISITO | | | | | |
| - | | | - | | |

## OBJETIVOS

Os objetivos das disciplinas são: Entender a formação dos três grandes grupos de rochas e sua relação com os elementos, processos e fatores pedológicos; Compreender a origem, formação dos solos e os processos responsáveis pela manutenção das características químicas, físicas e mineralógicas; Descrever, determinar e conhecer as características morfológicas e propriedades diagnósticas do solo, bem como estabelecer relações com outros atributos do solo, principalmente entre solo e ambiente; e Identificar classes de solos no campo e sua distribuição na paisagem. Conhecer a importância do solo e sua relação com a fauna e a flora, além dos processos produtivos envolvidos.

## EMENTA

Introdução à pedologia e seus conceitos básicos. Morfologia do solo. Noções de mineralogia e petrologia. Intemperismo. Produtos do intemperismo. Fatores pedogenéticos. Processos pedogenéticos. Atributos diagnósticos e outros atributos. Horizontes diagnósticos de superfície e subsuperfície. Características gerais e gênese das diferentes classes de solos. Histórico da classificação de solos. Sistema Brasileiro de Classificação de Solos (SiBCS).

**UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO**
**PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO**
**PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM MANEJO DE SOLO E ÁGUA**

| CONTEÚDO PROGRAMÁTICO | | | | |
|---|---|---|---|---|
| Nº DA UNIDADE | CONTEÚDO | Nº de HORAS | | |
| | | T | P | T-P |
| I | Conceito de solo e introdução à teoria dos fatores de formação dos solos<br>- Conceitos de solo<br>- Solo como corpo natural<br>- A teoria dos fatores de formação do solo | 2 | | |
| II | Fatores de Formação do Solo: Tempo, Material de Origem<br>- Tempo e intemperismo de minerais e rochas<br>- Tempo e formação de horizontes.<br>- Tempo e clima, relevo e organismos<br>- Conceito de material de origem<br>- Litossequências | 3 | | |
| III | Fatores de Formação do Solo: Relevo<br>- Relação solo- paisagem<br>- Relação solo- topografia<br>Movimento da água<br>Exposição solar<br>- Topossequências | 3 | | |
| IV | Fatores de Formação do Solo: Clima<br>- Clima no RN e no Brasil<br>- Clima, relevo e organismos<br>- Climossequências | 2 | | |
| V | Fatores de Formação do Solo: Organismos<br>- Vegetação<br>- Microrganismos<br>- Organismos e os outros fatores de formação | 3 | | |
| VI | Processos de formação dos solos<br>- Processos primordiais e específicos<br>- Pedogênese de horizontes e solos<br>- Pedons e polipedons<br>- Perfil do solo<br>Horizontes pedogenéticos<br>Horizontes diagnósticos<br>Estudos das características morfológicas externas e características internas do solo<br>Descrição de perfis do solo | 7 | 15 | |
| VII | Classificação de solos<br>- Princípios básicos, evolução e importância<br>- Características diagnósticas do solo e características para fins de classificação<br>- Classificação brasileira de solos | 10 | 15 | |
| VIII | Solos do Brasil e Rio Grande do Norte | | | |

UFERSA

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | - Ocorrência e distribuição<br>- Potencialidades | | | |
| TOTAL | | 30 | 30 | 60 |

| MÉTODOS | | |
|---|---|---|
| **TÉCNICAS** | **RECURSOS DIDATICOS** | **INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO** |
| Apresentação e discussão dos fundamentos teóricos<br>Aulas práticas no campo e laboratório<br>Resolução de exercícios - Problemas aplicados sobre o conteúdo programático<br>Discussão de artigos científicos em seminários | Quadro branco<br>Retroprojetor<br>Datashow<br>Textos | Avaliação é constituída de várias verificações como:<br>Provas;<br>Trabalhos resultantes de dados obtidos em aulas práticas ou de trabalho aplicado e listas de exercícios;<br>Apresentação de seminários |

## REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

**Livros:**

EMBRAPA. Sistema Brasileiro de Classificação de Solos. Rio de Janeiro: EMBRAPA, 2006. 2a Ed. 412p.

EMBRAPA. Procedimentos Normativos de Levantamentos Pedológicos. Rio de Janeiro: EMBRAPA, 1995. 101p.

ESTADOS UNIDOS. Department of Agricultural Resource Conservation Service. Soil Survey Staff Keys to Soil Taxonomy. 8ª Ed. WASHINGTON, 1998. 326p.

FANNING, D. S. & FANNING, M. C. B. Soil Morphology, Genesis, and Classification. Canadá, 1989. 395p.

LEMOS, R.C.; SANTOS, R.D. Manual de descrição e coleta de solo no campo. Campinas: Sociedade Brasileira de Ciência do Solo, 1999, 3ª Ed. 45p.

RESENDE, M.; CURI, N.; RESENDE, S.B.; CORRÊA, G. F. Pedologia: Base para a distinção de ambientes. Viçosa: NEPUT, 2002. 4ª Ed. 336p.

UFERSA

**UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO**
**PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO**
**PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM MANEJO DE SOLO E ÁGUA**

| **APROVAÇÃO** |
|---|
| **COLEGIADO DO PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM MANEJO DE SOLO E ÁGUA (PPGMSA):**<br><br>11 / 06 / 2012 — DATA<br>Coordenador do PPGMSA |
| **CONSELHO SUPERIOR DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO DA UFERSA (CONSEPE)**<br><br>UFERSA<br>Anara Luana Nunes Gomes<br>Secretária dos Órgãos Colegiados<br>UFERSA/GAB Nº 0432/2008<br><br>26 / 06 / 2012 — DATA<br>Presidente do CONSEPE |

**MOSSORÓ-RN,** 26 **de** junho **de 2012.**